1. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de ejecución:	08 de octubre de 2025	**Hora**	8:30 a.m.	**Consecutivo**	001
Lugar de ejecución:	AUDITORIO IED Técnica INEM SIMON BOLIVAR				
Asunto:	Socialización Proyecto de Adecuación de áreas y espacios educativos del INEM Simón Bolívar Vs USM				
Responsable:	Angélica Gómez Bolívar – Líder de Gestión de Proyectos USM				
Asistentes:	Docentes y Comunidad Académica				

2. ORDEN DEL DÍA

1. Socializar el proyecto de adecuación de áreas y espacios educativos del INEM Simón Bolívar, en el marco de comodato para el uso de las instalaciones para la Institución Universitaria de Santa Marta USM.
2. Proposiciones y varios

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Socialización

a. Introducción y Marco del Proyecto

Se presentó una introducción sobre el Comodato CI-1495-2024 para el uso de las instalaciones por parte de la USM, y las proyecciones de adecuación de áreas y espacios educativos, destacando que el proyecto se enmarca en la estrategia “La Educación Superior a tu Colegio”.

Mediante una presentación en Power Point, se socializó el proceso de elaboración del proyecto de Fortalecimiento de Infraestructura y Dotación, “Fase III”.

Se explicó que, con el fin de presentar el proyecto ante el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de recursos, fue necesaria la contratación de un equipo técnico (ingenieros civiles, ingenieros eléctricos, arquitectos, diseñadores y expertos en diferentes disciplinas), quienes tendrían a cargo la elaboración de los estudios y diseños necesarios, exigidos para este tipo de intervenciones.

Al respecto, se presentaron los renders para detallar las intervenciones propuestas.

Fotografía. Socialización proyecto comunidad docente IED Técnica INEM Simón Bolívar





Tomada el 8 de octubre de 2025, en las instalaciones del INEM

b. Intervenciones Específicas por Bloque. Se explica por parte de la profesional las intervenciones a realizar:

- Bloques de Básica Primaria (C y D): Se propone intervenir los accesos a las aulas y las casetas o garitas ubicadas en la entrada de la zona de primaria. La finalidad de esta intervención es garantizar el cumplimiento de la norma de accesibilidad para personas con movilidad reducida, así como la adecuación para el área de admisiones, sala de profesores, sala de coordinadores y 2 salas de informática.

- Bloque G (Intervención Integral): En este edificio se propone una intervención integral que incluye Cielo raso, Estructura y Acabados, pisos, barandas y el sistema eléctrico, asegurando una adecuada iluminación. En igual sentido, adquirir Tecnología y Dotación. Se propone instalar el sistema de voz y datos en todas las aulas, dotándolas de Video Beam y acceso a internet para el uso pedagógico de la tecnología. Adicionalmente, se propone recambio de mobiliario nuevo y un escritorio para el docente por aula.

- Así mismo, se propone la renovación de la totalidad de las baterías sanitarias del bloque, incorporando un sistema de seguridad antivandálico para asegurar su uso y preservación.

- Ascensor Bloque G (Condicionalidad): Se contempló un rubro en el presupuesto para la puesta a punto (reparación/mantenimiento) del ascensor destinado al acceso de personas con movilidad reducida. No obstante, si dicho rubro no es aprobado, se tiene contemplada la posibilidad de construir rampas de acceso. Esta alternativa se realizaría en una etapa posterior, ya que la construcción requiere el trámite de licencias, a diferencia de las adecuaciones actuales que no exigen permisos especiales.

2. Proposiciones y varios

Finalmente, se propusieron algunas ideas a desarrollar para obtener resultados adecuados y sostenibles, en beneficio tanto del INEM como de la USM:

- Socialización del proyecto con padres de familia y estudiantes.
- Creación de un comité mixto de seguimiento (INEM + USM) para velar por el uso y cuidado de los bienes.
- Crear el grupo de “guardianes del colegio” con participación de los estudiantes.
- Crear los protocolos de custodia y cuidado conjuntos.

3. Intervenciones y Conclusiones Administrativas

Durante la socialización, algunos docentes intervinieron para indagar sobre el control administrativo de las instalaciones, así como la contratación de personal de aseo y vigilancia para garantizar la custodia de los bienes.

Se respondió que la responsabilidad administrativa es compartida, puesto que cada institución y jornada se hará responsable del aseo y vigilancia de las instalaciones durante sus respectivos horarios de uso.

Adicionalmente, se informó que el plan de operación y sostenibilidad del proyecto se encuentra en desarrollo.

4. COMPROMISOS Y ACUERDOS

Al finalizar la presentación, algunos docentes dejaron manifiestas las siguientes inquietudes, algunas de ellas fueron contestadas durante la presentación, sin embargo, quedó como compromiso dar respuesta a las no resueltas:

1. “Las aulas que en estos momentos fueron dotadas por el Ministerio de las TIC quedan a disposición del colegio o de la Universidad. ¿Se supone que el convenio lo hizo MINTIC con el colegio? ¿O con la Universidad?” Anónimo. Respuesta. Se dio respuesta de que el convenio es con el colegio.
2. “¿De acuerdo a las adecuaciones, existe algunos recursos de mejora para las áreas correspondientes a los departamentos técnicos del Colegio?” docente Nancy Marín M. Respuesta. Se indicó que no se incluye la mejora de áreas técnicas del colegio teniendo en cuenta que los recursos para esas áreas deben gestionarse con el ente territorial.
3. “Que recursos se tienen para la mejora de los talleres de los departamentos técnicos?” docente Nancy Marín M. Respuesta. Se indicó que no se incluye la mejora de áreas técnicas del colegio teniendo en cuenta que los recursos para esas áreas deben gestionarse con el ente territorial.

4. “El sentido de pertenencia, se pierde, porque se siente haber perdido la propiedad de la institución”. docente Nancy Marín M. Respuesta. Fue respondido que la Infraestructura es un bien público de uso compartido y responsabilidad compartida; las inversiones que se realicen beneficiaran a la comunidad educativa en general.
5. “Se necesita incluir espacios e infraestructura pata atender lo cultural y social, para mejorar. Tenemos un teatro lleno de excrementos de palomas, un auditorio que está que se cae, una biblioteca que no está adecuada. Esto le daría un plus importantísimo para la comunidad estudiantil”. Anónimo. Respuesta. Se indicó que no se incluye la mejora de estas áreas del colegio teniendo en cuenta que los recursos para esas áreas deben gestionarse con el ente territorial.
6. “Propuesta Académica: Dentro del marco del distrito de Santa Marta, como ciudad turística y con una marina de yates, es necesario una carrera técnica basada en patrón de yates, que dura dos años y medio, el cual dictaba el SENA, y luego se dejó de abrir este curso técnico y luego quedó la demanda de este curso sin atender, deben desplazarse a la ciudad de Cartagena. Favor tener en cuenta de manera temporal” docente Alfonso Castillo.
7. “Las condiciones mínimas de calidad para la obtención del registro calificado de cada uno de los programas ofertados:
   a. Recursos físicos (cambios de adecuaciones).
   b. Bienestar Institucional (Vinculante con la institución Educativa INEM).
   c. Investigación (Proyectos de Investigación proyectados al mejoramiento de procesos de mejoramiento institucional.
   d. Procesos Académicos (Vinculantes en articulación con el primer ciclo propedéutico con los programas técnicos del INEM. Docente Oscar Barros E – Área técnica INEM

COMPROMISOS	RESPONSABLES	CARGO	FECHA D-M-A
Dar respuesta a las inquietudes que no fueron atendidas en la reunión.	Líder Gestión de proyectos USM - Rectora	Líder Gestión de proyectos USM – Rectora	30/10/2025
Organizar un comité conjunto para la operación de las áreas.	Rector IED / Rectora USM	Rector IED / Rectora USM	30/10/2025

NOMBRE RESPONSABLE	FIRMA RESPONSABLE
Angélica Gómez Bolívar	

Se anexa:

- Lista de asistencia
- Presentación realizada
- Preguntas escritas realizadas por los docentes.

Institución Universitaria de Santa Marta Educación que permanece	LISTADO DE ASISTENCIA - GENERAL		Código: IU-GLC-FR-002 Página: 1 de 1
	Versión 4	Fecha de Emisión 16/07/2025	

FECHA	LUGAR	HORA INICIO	HORA FIN	DURACION
08.10.2025	AUDITORIO INEM J.B.	8:30		

AREA QUE ORIENTA	AREA QUE RECIBE					
GESTIÓN PROYECTOS USM.	Administrativa		Contratista		General	

ENCARGADO DEL ENTRENAMIENTO			
NOMBRE	ANGELICA GOMEZ B.	CARGO	LIDER GESTIÓN PROYECTOS

TIPO DE ACTIVIDAD									
	Capacitación		Entrenamier		Curso		Actividad		Reunión		Taller

TEMAS A TRATAR

SOCIALIZACIÓN PROYECTO DE DOCUCIÓN AREAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS DEL INEM JIMEN BOLIVAR VS. USM.

OBJETIVO

SOCIALIZAR AL EQUIPO DE DOCENTES Y DEMAS COMUNIDAD ACADEMICA, SOBRE EL PROYECTO DE DOCUCIÓN ACTUAL

ASISTENTES

No	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO	VÍNCULO CON LA INSTITUCIÓN	PROGRAMA/ÁREA	FIRMA
1	Leonardo Arias	7140237	Docente	Informatica	
2	Angela Ibarra	36607189	Docente.	Tecnologia	
3	Hugo Elias OTC	36721136	Docente	Informatica	
4	Luis Parra Cadena	7603753	Docente	Informática	
5	Jairo R. Fabio	12560365	Docente	C. Naturales	
6	Isidro Gutierrez	85.467.078	Docente	Inglés	
7	Luis C. Pinedo	12543147	Docente	Inglés	
8	Mayra Navarro Pz	1043001536	Docente	Matematicas	
9	Gustavo González Nieto	84454933	Docente	C. Naturales	
10	Rodulfo Forero	85468563	Docente	INGLES	
11	Marlon Montalvo	1081790787	Docente	Matematicas	
12	Maria Elena Suarez	57431681	Docente	Matemáticas	
13	Carolina Vergara M	63524394	Docente	Matemáticas	
14	José Ramona	1057820004	Docente	C. Naturales	
15	Maria Fernanda Lobaco	1083002833	Docente	Matematica	
16	Cesar Coley C	12555631	Docente	Tecnología e I	
17	Andersson Hoyos	1061695891	Docente	C Naturales	
18	Raúl Cuello Barcia	12550846	Docente	SOCIALES	
19	Elmer Jesús Segura	1083017864	Docente	Matemática	
20	Juan C. Tabares N	85473361	Docente	Tecnica SG-SST	

En cumplimiento de la ley 1581 de 2012, y su decreto reglamentario 1377 de 2013 y el Acuerdo 018 de 2023 - Política de tratamiento de datos personales, le informamos que Usted tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar la supresión de sus datos personales en cualquier momento. La información de sus datos aquí recopilada en caso de que Usted lo autorice, serán utilizados para manejo interno de base de datos y como evidencia de reuniones, capacitaciones, comités, formaciones y talleres que la Institución desarrolla. Esta información es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de lo señalado, sin su consentimiento. Al enviar el formulario acepta que ha leído lo pactado en este documento.

Powered by CamScanner

NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO	VÍNCULO INSTITUCIONAL	PROFESIÓN/ ÁREA	FIRMA

Powered by CamScanner

¿De Acuerdo a las Adecuaciones, existe algunos recursos de mejora para las áreas correspondientes a las dptos Técnicos del Colegio?

¿ Que recursos se tienen para la mejora de los Talleres de los dptos Técnicos?

¿ El Sentido de Pertenencia, se pierde, porque se siente haber perdido la propiedad dela institución?

Nancy Marin M.

08-10-25

Powered by CamScanner

Las aulas que en este momento fueron dotadas por el Ministerio de las TIC quedan a disposición del Colegio o de la universidad?

Se supone que el convenio lo hizo MINTIC con el Colegio? o lo hizo con la Universidad?

Powered by CamScanner

Las condiciones mínimas de calidad.
para la obtención del registro Calificado
de cada uno de los programas ofertados
- Recursos físicos
- Bienestar institucional (Vinculante con la institución Educativa del Trabajo
- Investigación (proyectos de investigación proyectados al mejoramiento de procesos. de mejoramiento institucional

Condiciones de obtención

Powered by CamScanner

procesos Académicos (vinculantes en articulación con el primer ciclo propedéutico con los programas técnicos del INEM.

Oscar Ramos C.
Docente Area técnica del Inem

PROPUESTA ACADEMICA

1- DENTRO DEL MARCO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA, COMO CUIDAD TURISTICA Y CON UN MARINA DE YATES ES NECESARIO UNA CARRERA TECNICA BASADA EN PATRON DE YATES, QUE DURA DOS AÑOS Y MEDIO, EL CUAL DICTABA EL SENA, Y LUEGO DEJO DE ABRIR ESTE CURSO TECNICO Y LUEGO QUEDO LA DEMANDA DE ESTE CURSO SIN ATENDER, DEBEN DESPLAZARSE A LA CIUDAD DE CARTAGENA.

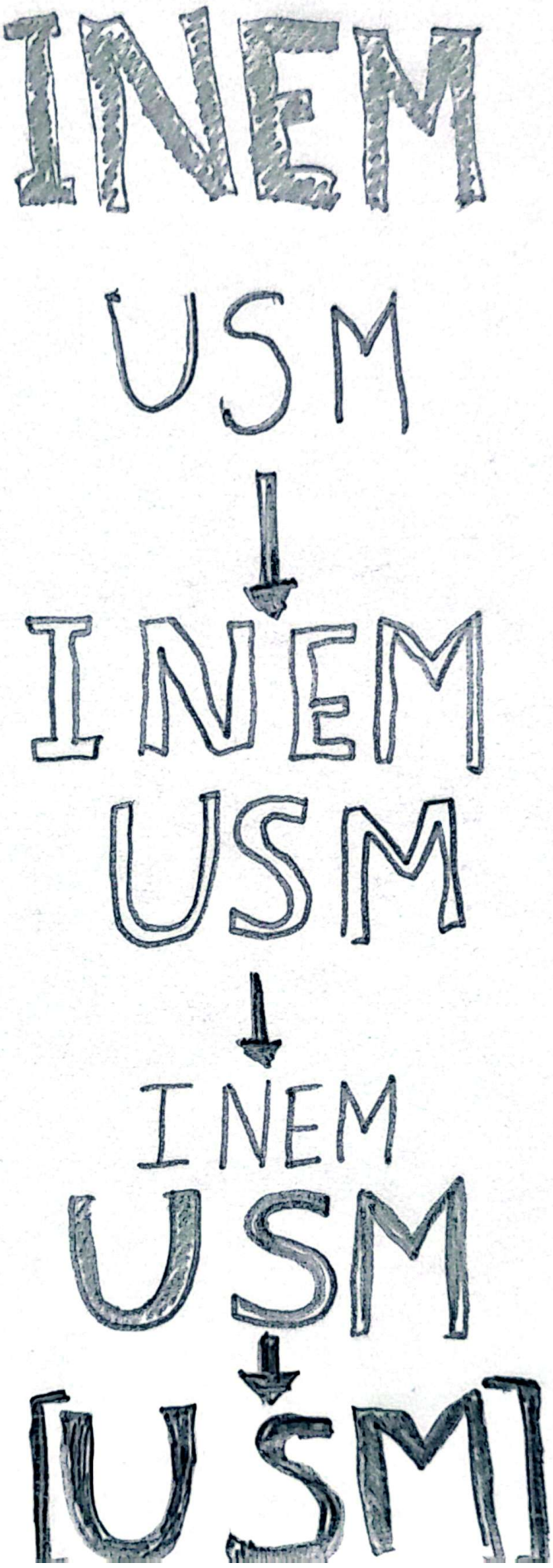
FAVOR TENER EN CUENTA DE MODO TEMPORAL.

DOCENTE: ALFONSO CASTILLO H

Powered by CamScanner

- Se necesita incluir los espacios e infraestructura para atender lo cultural y social, para mejorar. Tenemos un teatro lleno de excremento de palomas, un auditorio que está que se cae, una Biblioteca que no está adecuada. Esto le daría un plus importantísimo para la comunidad estudiantil.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Institución Universitaria de Santa Marta

Educación que Permanece

@la_usm

usm.edu.co

Institución Universitaria de Santa Marta

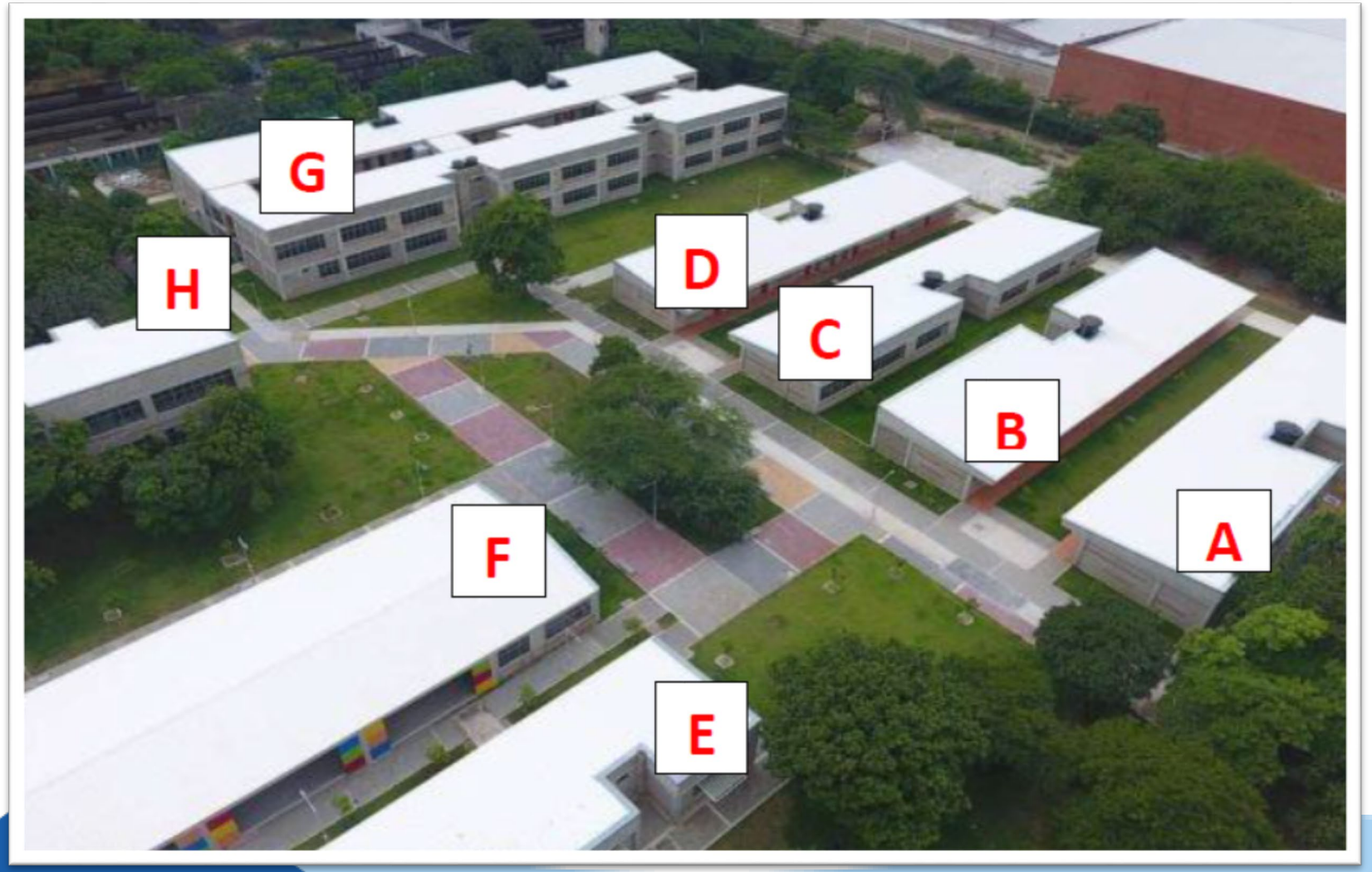
Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Fortalecimiento de Infraestructura y dotación

Alianza
IED INEM Simón Bolívar
& La USM

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Comodato CI-1495-2024



Proyecto fase III - Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar

Consultoría (Fase II)

1. Diagnóstico, Revisión, Verificación y Análisis
2. Estudio Topográfico
3. Estudios geotécnicos
4. Diseño Arquitectónico
5. Estudio de seguridad humana y diseño de señalética
6. Diseños y cálculo estructurales y, elementos no estructurales
7. Diseño hidrosanitario, gas y red contra incendios
8. Diseños redes eléctricas, iluminación y comunicaciones
11. Diseño bioclimático
12. Especiales (voz y datos).
13. Especificaciones de dotación
14. Estudio de amenazas y riesgos
15. Plan de Manejo Ambiental o PGIO
16. Diseño de programa de seguridad y salud en el trabajo
17. Diseño del plan de manejo de transito
18. Presupuestos a partir de cantidades de obra, APUs y cronograma

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





BLOQUE G

Institución Universitaria de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





ACCESOS MOVILIDAD REDUCIDA

Institución Universitaria de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar



BLOQUES C y D



BLOQUE G

Institución Universitaria de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar



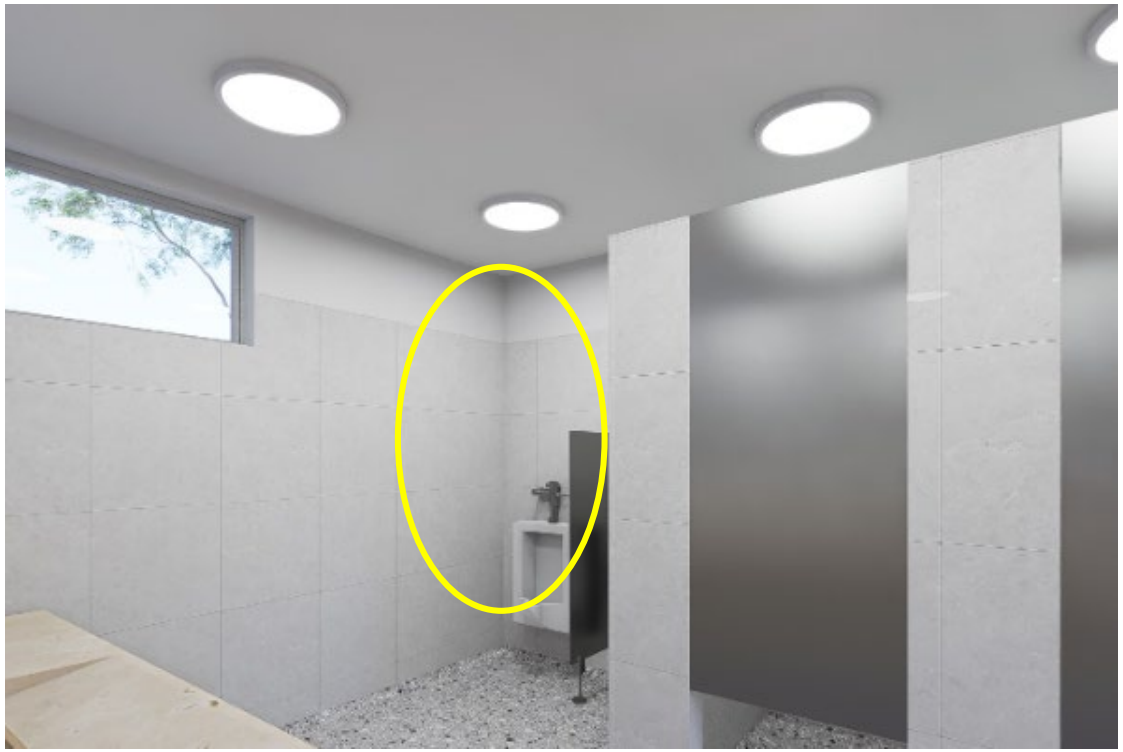


AULAS TIPO

Institución Universitaria de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





BATERIAS SANITARIAS

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





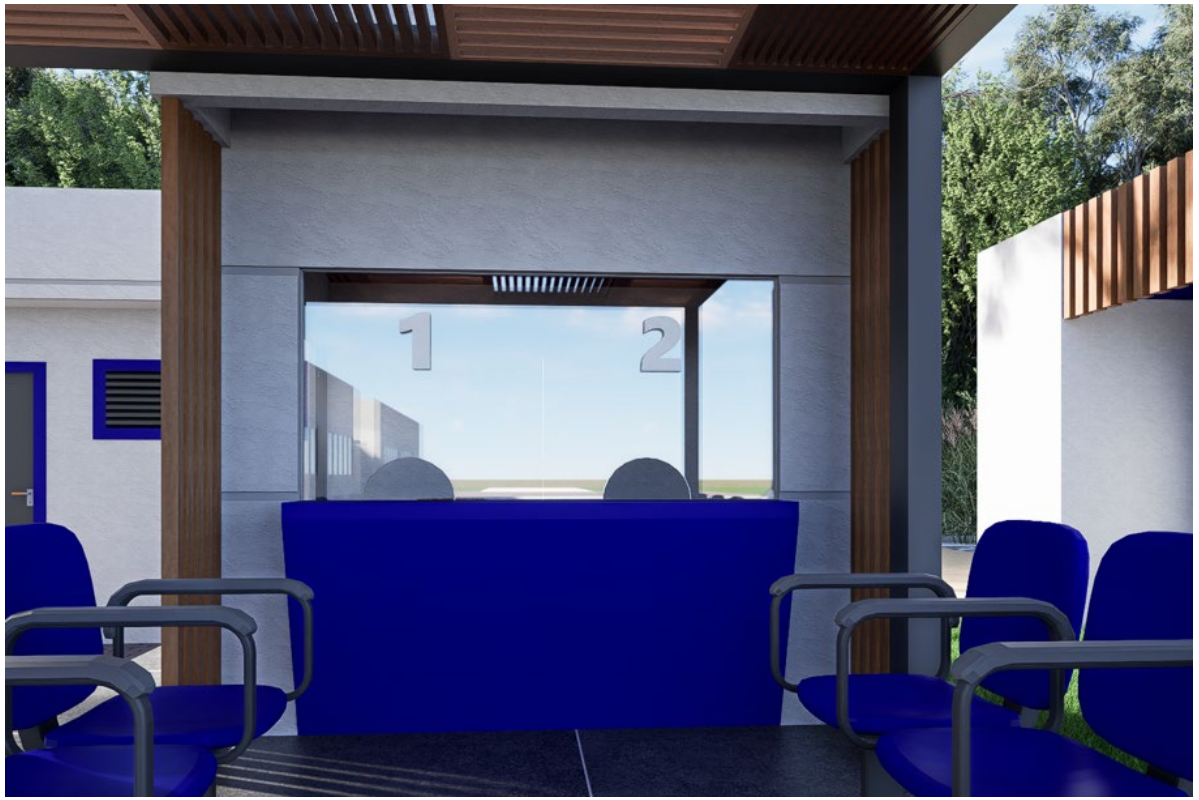
BATERIAS SANITARIAS

Institución Universitaria de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





ADMISIONES

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Proyecto Fase III – Adecuaciones

IED INEM Simón Bolívar





ALMACÉN, ADMISIONES, SALA PROFESORES

"Cuando el colegio mejora, todos ganamos: los estudiantes del INEM y los universitarios que se forman aquí"

Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

Algunas ideas

Mejorando juntos

- **Socialización** del proyecto con padres de familia y estudiantes.
- Creación de un **comité mixto de seguimiento** (INEM + USM) para velar por el uso y cuidado de los bienes.
- Crear el grupo de **“guardianes del colegio”** con participación de los estudiantes.
- Crear los **protocolos** de custodia y cuidado conjuntos